



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش عالی: چالش ها و راهکارها

سازمان برنامه و بودجه

۱۳۹۷ اردیبهشت

چالش های جاری:

رشد بی رویه کمی، ضعف نظارت، افول توانمندی دانش آموختگان، بی انگیزگی استادان، گسستگی ارتباط دانش آموختگان با دانشگاه و و بالاخره؛ عدم تطابق شاخص های اسناد بالادستی با واقعیت ها و سیاستهای جاری

جهت گیری؟

توجه به برنامه ششم و تحقق آمایش آموزش عالی :
مدیریت منطقه‌ای و تفویض اختیار، ساماندهی و مأموریت‌گرایی،
مهارت افزائی و اشتغال پذیری، ارزیابی کیفی و رقابت

برنامه ۱: ساماندهی مؤسسات - با اولویت مراکز دولتی

➤ ارزیابی شاخص های استاندارد در کلیه مراکز

➤ تفکیک مراکز توسعه یافته و در حال توسعه

➤ تبیین روش و مراحل ساماندهی برای مراکز در حال توسعه

➤ بررسی و نظارت بر برنامه راهبردی اینگونه مراکز

➤ ارتقاء نقش هیأت های امنا در هدایت مراکز در مدار برنامه

برنامه ۲: توسعه مهارت‌افزایی و ارتقای سطح اشتغال‌پذیری دانشجویان (برنامه بلند مدت، کوتاه مدت)

- اصلاح و به روز نمایی برنامه های درسی با رویکرد کاربردی و میدانی
- ایجاد و تقویت مراکز توانمند سازی اساتید (FDC) در مراکز با اولویت سطح ۱
- ارائه دروس اختیاری و اعمال برنامه های ویژه در بخش آموزش
- رصد وضعیت دانش آموختگان از طریق ایجاد و تقویت انجمنهای دانش آموختگان
- توجه ویژه به حوزه علوم انسانی با توجه به سهم جمعیتی در آموزش عالی

برنامه ۳: ارتقاء سطح اختیارات دانشگاهها

(به تناسب جایگاه در نظام سطح بندی)

مصادیق:

- پیاده سازی طرح **مدیریت منطقه ای** و تمرکز زدائی از ستاد
- بازنگری و تدوین برنامه های درسی با اولویت بین رشته ای
- تعیین تقویم آموزشی متناسب با شرایط اقلیمی و منطقه ای
- انعطاف در اجرای مقررات آموزشی در هر سه مقطع تحصیلی
- تعیین و تعریف دروس اختیاری مؤثر در **مهارت افزائی**
- حمایت از برگزاری دوره های مشترک با مراکز معتبر خارجی
- پذیرش **دانشجوی مشترک** با مراکز تحقیقاتی **داخلی**

برنامه ۴: افزایش سطح اثرگذاری بخش خصوصی در توسعه آموزش عالی

- ❖ حمایت حقوقی از مراکز غیر دولتی با هدف کمک با کاهش بار دولت
- ❖ **همراهی در تأمین تسهیلات مالی برای بخش غیر دولتی**
- ❖ ایجاد فضای رقابتی - نظام سطح بندی
- ❖ تعریف شاخص های تشویقی و شاخص های بازدارنده
- ❖ **کمک به ارتقاء سطح مراکز موفق در نظام رتبه بندی**
- ❖ تقویت جایگاه نظارتی ستاد بر عملکرد موسسات
- ❖ تعیین سطح فعالیت متناسب با جایگاه در نظام سطح بندی
- ❖ **هم ترازی حمایت دولتی در ازاء نقش خیرین در توسعه آموزش عالی**

تقویت جایگاه کارگروه‌های تخصصی در کلیه امور

اعم از آموزشی و یا پژوهش و فناوری:

توسعه کمی و کیفی رشته‌ها، تشخیص نیاز بازار، ایفای نقش در رفع مسائل جاری جامعه،
رصد نوآوری‌های هر حوزه، تعامل مؤثر با انجمن‌های علمی

اعمال طرح **مدیریت منطقه‌ای** در مناطق ده گانه آموزش عالی و
تمرکززدایی از ستاد

اجرای پروژه **اقتصاد مقاومتی** ارتقاء سطح دانشگاه‌های
مستعد کشور به تراز بین‌المللی و افق چشم‌انداز

تحقق برنامه ششم: سهم دانشجویان مراکز آموزش عالی

سهم دانشجوی خارجی از کل	تعداد دانشجویان داخلی بر حسب سطوح تحصیلی					ماموریت محوری	هدف کلی	
	100	20	40	40	0			
10	100	20	40	40	0	5	بین المللی (درصد)	هماهنگی بین برنامه های آموزش عالی با نیازهای بخش های اقتصادی / اجتماعی حضور موثر نظام آموزش عالی در نشر علم و توسعه فناوری در عرصه ملی و فراملی
3	100	7/5	45	45	2.5	20	ملی (درصد)	
2	100	0	20	55	25	35	منطقه ای (درصد)	
0	100	0	0	50	50	40	محلی (درصد)	



مصادیق راهکارها:

۱. پیشگیری از تعریف ردیف، نام جدید مؤسسه و یا دانشگاه خارج از اختیارات سازمان
۲. کوچک سازی تشکیلاتی و ساماندهی درون دانشگاهی (با رویکرد بین رشته ای و ...)
۳. اختصاص اعتبار ویژه برای مهارت افزائی دانشجویان
۴. حمایت حقوقی از گواهی های مهارتی برای اشتغال بهتر
۵. تنوع بخشی به مدارج تحصیلی برای ورود زود هنگام و هدفمند به بازار کار
۶. تعیین شاخص های تشویقی برای ترغیب نسل جوان به دوره های کاردانی
۷. اصلاح شیوه های جاری آموزش برای پویائی بیشتر و تعامل بهتر (آموزش یکطرفه، جزوه نویسی، تعامل متقابل، ...)

سخن آخر :

رمز اعتلای آموزش عالی

مشارکت جمعی

عقلانیت

عزم جدی و راسخ

با آرزوی توفیق

با تشکر ویژه از سازمان برنامه و بودجه
به امید دیدار در نشست های آتی